

*“Se tu hai una mela e io ho una mela e ce le scambiamo
allora ciascuno di noi ha una mela,
ma se io ho un'idea e tu hai un'idea e ce le scambiamo
allora ciascuno di noi ha due idee”*
G. B. Shaw

WebSenzaBarriere.

Il passato, il presente e il futuro dell'accessibilità

Roma, 31 maggio 2007

Il pensiero accessibile a scuola

Scuola come luogo di relazioni

- tra generazioni
- tra culture
- tra abilità
- di percorsi
- con l'ambiente circostante (istituzionale e non)

"La scuola deve contribuire a diffondere la cultura dell'accessibilità creando il **substrato per la società dell'inclusione**"

(Antonio De Vanna a Porte Aperte sul Web)

Scuola come soggetto culturale

- Alla ricerca di un senso
- Scuola laboratorio
- Percorsi, processi, prodotti
- Attività di ricerca

"Se la cultura dell'accessibilità partirà proprio dalle scuole e gli insegnanti sapranno diffonderne la cultura anche verso gli studenti potremmo veramente tra qualche anno avere una popolazione che

"pensa in modo accessibile"

(Roberto Scano a Porte Aperte sul Web)

Scuola e apprendimento collaborativo

- Attività collegiali
- Comunicare a scuola
- Non uno di meno
- Tecnologie per l'inclusione
- Questioni di metodo
- Web collaborativo e cooperativo

"La cultura della collaborazione e lo spirito collaborativo sono l'anima delle comunità. Le tecnologie possono fungere da catalizzatori, ma sono, a mio parere, secondarie rispetto alla capacità di collaborare."

(Paolo Castagna a Porte Aperte sul Web)

L'accessibilità a scuola

- Scuola come **Pubblica Amministrazione**
- Scuola come ambiente **formativo ed educativo**
- Scuola come occasione di **integrazione** delle differenze
- Scuola come ricchezza di **esperienze** e di **percorsi** (docenti, **studenti**, genitori, nondocenti)
- Scuola come luogo del **sapere** e dell'apprendimento
- La **didattica dell'accessibilità** tra requisiti tecnici, struttura dei testi e scrittura per il web

Per pensare accessibile a scuola

- Accessibilità come **percorso culturale** (bollini?)
- **Gradualità**
- Crescita **consapevolezza interna**
- Comunicazione **senza barriere e senza steccati**
- Collaborazioni **esterne** (esperti, associazioni, ...)
- **Pluralità** dei percorsi (siti statici, dinamici)
- **Diffusione libera** del sapere
- **Nonsolosi** (documenti, filmati, e-learning, ...)
- Alcuni strumenti (mailing list, sito, blog, wiki, newsletter)
- Ambienti aperti **di sviluppo** di temi, esperienze, modelli

Alcuni riferimenti in Lombardia

- Risorse web
 - www.porteapertesulweb.it (sito ufficiale)
 - wiki.porteapertesulweb.it (manuale di scrittura collaborativa)
 - www.porteapertesulweb.it/blog
- “TetraNewsletter”
 - <http://www.porteapertesulweb.it/newsletter/index.htm>
- Contatti
 - alberto.ardizzone@porteapertesulweb.it

"Le parole sono fatte, prima che per essere dette,
per essere capite:
proprio per questo, diceva un filosofo,
gli dei ci hanno dato una lingua e due orecchie.
Chi non si fa capire viola la libertà di parola dei
suoi ascoltatori.
È un maleducato, se parla in privato e da privato.
È qualcosa di peggio se è un giornalista, un
insegnante,
un dipendente pubblico, un eletto dal popolo.
Chi è al servizio di un pubblico
ha il dovere costituzionale di farsi capire."
(Tullio De Mauro)